



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2530 Utvikling

Eksamensoppgaver til hjemmeoppgave, Vår 2005

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser (hjemmeoppgave)* på
<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2530/v05/SOSANT2XXX.doc>

før du starter på hjemmeoppgaven.

Lykke til!

Bokmål:

Velg én av følgende tre oppgaver:

1. Diskuter forholdet mellom lokalkunnskap og ekspertkunnskap i utviklingsprosjekt. Bruk minst ett etnografisk eksempel.
2. Diskuter styrker og svakheter ved å analysere utvikling med en diskursiv tilnærming. Hva får denne tilnærmingen frem og hva mister den? Bruk etnografiske eksempler.
3. Diskuter ulike betydninger av 'utvikling' slik de kommer frem på pensum og hvordan disse betydningene står i forhold til hverandre. Legg særlig vekt på sammenhengen mellom hvordan utvikling blir forstått og hvordan utvikling blir forsøkt skapt. Bruk etnografiske eksempler.

Nynorsk:

Svar på ei av dei følgjande tre oppgåver:

1. Drøft forholdet mellom lokalkunnskap og ekspertkunnskap i utviklingsprosjekt. Bruk minst eitt etnografisk døme.
2. Diskuter fordelar og ulemper ved å analysere utvikling med ei diskursiv tilnærming. Kva får denne tilnærminga fram og kva mister ho? Bruk etnografiske døme.
3. Diskuter ulike meiningar av 'utvikling' slik dei kjem fram på pensum og korleis desse meningane står i forhold til kvarandre. Legg særleg vekt på samanhengen mellom korleis utvikling blir forstått og korleis utvikling blir forsøkt skapt. Bruk etnografiske døme.

Engelsk:

Choose one of the following three questions:

1. Discuss the relationship between local knowledge and expert knowledge in development projects. Use at least one ethnographic example.
2. Discuss the strengths and weaknesses of analyzing development through a discursive approach. What does this approach highlight and what does it miss out on? Use ethnographic examples.
3. Discuss the different meanings of "development" found in the reading list and how they are related. Pay particular attention to the relationship between how development is understood and attempts at creating development. Use ethnographic examples.